

	M 61.2
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Ogrody dla hortiterapii/Podstawy zielarstwa Gardens for therapy/Basics of herb cultivation</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Osoby prowadzące zajęcia	<b>dr Grażyna Zawiślak</b>
Cel modułu	Zapoznanie studenta z roślinami zielarskimi i ich wpływem na człowieka. Przygotowanie studenta do opracowania doboru gatunków roślin zielarskich do ogrodu terapeutycznego.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	W ramach przedmiotu omawiane są najbardziej znane rośliny przyprawowe i lecznicze, biologia, metody uprawy, substancje biologicznie czynne, działanie i wykorzystanie surowców. Zajęcia z przedmiotu wprowadzają również studenta w tematykę hortiterapii, uwzględniając zagadnienia związane z planowaniem „ogrodu dla zdrowia”. Studenci zapoznają się z różnymi grupami odbiorców, dla których prowadzona będzie terapia w ogrodzie. Zaznajamiają się z wpływem roślin na zdrowie człowieka. Na podstawie uzyskanej wiedzy przedstawiają dobór gatunków roślin zielarskich do ogrodu terapeutycznego, przedstawiając rozwiązania autorskie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press.</li> <li>2. Kołodziej B.[red.] 2010. Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów. PWRiL, Poznań.</li> <li>3. Senderski M.E. 2004. Prawie wszystko o ziołach. Leśna Podkowa.</li> <li>4. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wkład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, projekty